

Literaturliste zum Vortrag von Prof. Benölken (Westfälische Wilhelms-Universität Münster) "Wie erkennt man hohe mathematische Begabungen und wie kann man sie fördern?" (gehalten auf dem Fachnachmittag des AK Begabte fördern vom 04.04.2017)

1. Lehrwerke und wissenschaftliche Bücher

Bardy, P. (2007). Mathematisch begabte Grundschul Kinder. Diagnostik und Förderung. München: Spektrum.

Benölken, R. (2011). Mathematisch begabte Mädchen. Münster: WTM.

Benölken, R. & Käpnick, F. (Hrsg., 2016). Individuelles Fördern im Kontext von Inklusion. Münster: WTM.

Fuchs, M. & Käpnick, F. (Hrsg., 2008). Mathematisch begabte Kinder. Eine Herausforderung für Schule und Wissenschaft. Berlin: Lit Verlag.

Käpnick, F. (1998). Mathematisch begabte Kinder. Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang.

2. Praxisbände und Praxisberichte

Bardy, P. & Hrzán, J. (2005). Aufgaben für kleine Mathematiker mit ausführlichen Lösungen und didaktischen Hinweisen. Köln: Aulis Verlag Deubner.

Bauersfeld, H. (2007). Für kleine Mathe-Profis. 100 Aufgaben für die Partner- und Einzelarbeit im 2. -5. Schuljahr mit ausführlichen didaktischen Hinweisen und Lösungen. Köln: Aulis Verlag Deubner.

Bauersfeld, H. & Kießwetter, K. (Hrsg.; 2006). Wie fördert man mathematisch besonders befähigte Kinder? Ein Buch aus der Praxis für die Praxis. Offenburg: Mildenerger.

Fritzlar, T., Rodeck, K. & Käpnick, F. (Hrsg., 2006). Mathe für kleine Asse. Empfehlungen zur Förderung mathematisch begabter Schülerinnen und Schüler im 5. und 6. Schuljahr. Berlin: Cornelsen.

Fuchs, M. & Käpnick, F. (2009). Mathe für kleine Asse. Empfehlungen zur Förderung mathematisch interessierter und begabter Kinder im 3. und 4. Schuljahr (Bd.2). Berlin: Cornelsen.

Käpnick, F. (2001). Mathe für kleine Asse. Empfehlungen zur Förderung mathematisch interessierter und begabter Kinder im 3. und 4. Schuljahr (Bd.2). Berlin: Volk und Wissen

Schindler, M. , Schauf E.-M. & Hesse, J.J. (2015). Mathematisch interessierte Köpfe anregen (MiKa!). Ein Konzept zur Begabtenförderung im Fach Mathematik für das Gymnasium. MNU, 68(6), 331-337.