

**Literaturliste** zum Vortrag von Prof. Benölken (Westfälische Wilhelms-Universität Münster) "Wie erkennt man hohe mathematische Begabungen und wie kann man sie fördern?" (gehalten auf dem Fachnachmittag des AK Begabte fördern vom 04.04.2017)

#### 1. Lehrwerke und wissenschaftliche Bücher

Bardy, P. (2007). Mathematisch begabte Grundschul Kinder. Diagnostik und Förderung. München: Spektrum.

Benölken, R. (2011). Mathematisch begabte Mädchen. Münster: WTM.

Benölken, R. & Käpnick, F. (Hrsg., 2016). Individuelles Fördern im Kontext von Inklusion. Münster: WTM.

Fuchs, M. & Käpnick, F. (Hrsg., 2008). Mathematisch begabte Kinder. Eine Herausforderung für Schule und Wissenschaft. Berlin: Lit Verlag.

Käpnick, F. (1998). Mathematisch begabte Kinder. Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang.

#### 2. Praxisbände und Praxisberichte

Bardy, P. & Hrzán, J. (2005). Aufgaben für kleine Mathematiker mit ausführlichen Lösungen und didaktischen Hinweisen. Köln: Aulis Verlag Deubner.

Bauersfeld, H. (2007). Für kleine Mathe-Profis. 100 Aufgaben für die Partner- und Einzelarbeit im 2. -5. Schuljahr mit ausführlichen didaktischen Hinweisen und Lösungen. Köln: Aulis Verlag Deubner.

Bauersfeld, H. & Kießwetter, K. (Hrsg.; 2006). Wie fördert man mathematisch besonders befähigte Kinder? Ein Buch aus der Praxis für die Praxis. Offenburg: Mildenerger.

Fritzlar, T., Rodeck, K. & Käpnick, F. (Hrsg., 2006). Mathe für kleine Asse. Empfehlungen zur Förderung mathematisch begabter Schülerinnen und Schüler im 5. und 6. Schuljahr. Berlin: Cornelsen.

Fuchs, M. & Käpnick, F. (2009). Mathe für kleine Asse. Empfehlungen zur Förderung mathematisch interessierter und begabter Kinder im 3. und 4. Schuljahr (Bd.2). Berlin: Cornelsen.

Käpnick, F. (2001). Mathe für kleine Asse. Empfehlungen zur Förderung mathematisch interessierter und begabter Kinder im 3. und 4. Schuljahr (Bd.2). Berlin: Volk und Wissen

Schindler, M. , Schauf E.-M. & Hesse, J.J. (2015). Mathematisch interessierte Köpfe anregen (MiKa!). Ein Konzept zur Begabtenförderung im Fach Mathematik für das Gymnasium. MNU, 68(6), 331-337.